



www.notredamesaintaaron.fr

Projet d'établissement 2015-2018

*Un projet d'établissement est de nature à donner de la lisibilité, du sens, de la cohérence à ce qui se vit, en paroles et en actes, par et pour une communauté éducative.
Nous souhaitons qu'il montre à voir une école bien vivante qui accueille et accompagne des enfants.*

Présentation de l'école

Notre école est une école catholique qui est ouverte à tous les enfants sans distinction d'aucune sorte. Elle est sous contrat d'association avec l'état. Il y est dispensé un enseignement qui respecte les programmes officiels de l'Éducation Nationale, remplissant ainsi une mission de service public d'éducation et d'enseignement.

L'école a été ouverte en 1939. Elle est passée en contrat d'association le 7 septembre 1990.

Notre école est une structure de 2 classes (depuis la rentrée 2016, 3 classes auparavant), implantée dans une commune associée à Lamballe et bénéficiant d'un secteur dynamique et animé.

Trois associations travaillent en partenariat avec l'équipe éducative :

- l'OGEC (organisme de gestion)
- l'APEL (association des parents d'élèves)
- l'ACCF (association propriétaire des locaux)

L'équipe éducative se compose de 2 enseignants, d'une ASEM, de 2 EVS et d'un enseignant spécialisé intervenant sur le secteur. L'école est aussi associée à la formation des maîtres et accueille ainsi des stagiaires.

Projet éducatif (du côté du sens, des valeurs)

Pour "faire réussir tous les élèves", chaque enfant doit pouvoir se sentir à l'aise et en confiance dans son établissement scolaire.

Nous voulons que notre école soit un lieu où **l'acquisition du savoir** s'inscrit dans un projet plus vaste **d'éducation de la personne toute entière**, dans un climat de confiance et de dialogue entre tous les partenaires qui forment la COMMUNAUTE EDUCATIVE : enfants, parents, enseignants, personnel, organisme de gestion, paroisse.

Ce projet repose sur des valeurs partagées.

Une école...

où l'élève découvre la richesse d'être ensemble (élèves, enseignants, ASEM, EVS, enseignant spécialisé) en **respectant** des règles

à taille humaine qui facilite **l'intégration** des élèves et des familles

où l'enfant bénéficie d'une **ouverture** à la culture et aux arts, à la différence

où la **parole** et l'expression de l'enfant sont valorisées

où le **sens de l'effort** est développé

Nos forces :

L'école a la culture du "projet" : projets sportifs, projets élaborés en secteur, projets artistiques...

Projet 2015-2018

Besoins identifiés	Déclinaison pragmatique
Développer l'expression	<p><i>Expression écrite</i></p> <p>→ Correspondance avec une autre école</p> <p>→ Développer la pratique d'écrits courts obligeants à réinvestir les règles apprises</p> <p>→ Jeux d'écriture</p>

	<p>→ Cahier de vie maternelles : dictée à l'adulte...</p> <p style="text-align: center;"><i>Expression orale</i></p> <p>→ Préparer une lecture : devant la classe, devant les élèves d'une autre classe</p> <p>→ Préparer une présentation orale (info-presse, fiche de lecture)</p> <p>→ raconter son week-end (expression libre pour les plus grands, à partir de la mascotte, de photos pour les plus petits) → Cahier de vie maternelles.</p>
<p style="text-align: center;">Vivre ensemble</p>	<p>→ Confier, à tour de rôle aux élèves des classes (à adapter à l'âge et à la maturité des enfants), une mission de médiateur : prévenir, repérer, réguler les conflits pouvant intervenir ou les questions pouvant se poser...</p> <p>→ Rédaction des règles de vie en communauté : par classe puis entre classes pour l'acquisition de repères communs. Relecture de ces règles à intervalles réguliers (retour de vacances notamment).</p> <p style="padding-left: 40px;">→ La cour d'école, un espace de vie en société à organiser : rédiger un règlement de cour et le faire appliquer. Animer la cour de récréation (utilisation des temps d'EPS pour expliquer le fonctionnement des différents espaces)</p> <p style="padding-left: 40px;">→ participation à des classes découvertes</p>
<p>Acquérir de la méthodologie dans les activités scolaires</p>	<p>→ Développer le recours aux outils, rappeler leur utilité</p> <p style="padding-left: 40px;">→ Utiliser les affichages (affichages produits par les élèves)</p> <p>→ Développer le tutorat d'un élève méthodologique au profit d'un autre qui l'est moins</p> <p>→ identifier des documents de référence (sous-mains, document type pour une activité donnée)</p> <p>→ solliciter l'enseignant spécialisé sur le recours à des outils spécifiques</p>

	<p>→ proposer différentes entrées dans les activités afin que chacun puisse choisir celle qui lui convient le mieux...</p> <p>→ développer le recours à la manipulation</p> <p>→ intelligences multiples...</p>
Le développement durable	<p>→ économiser l'énergie (électricité) et les ressources (eau) ;</p> <p>→ développer le réflexe « tri sélectif »</p> <p>→ réaliser une fresque murale (mur d'enceinte la cour) sur ce thème</p> <p>→ organiser ponctuellement des actions nettoyages (nettoyons la nature, nettoyons la cour d'école...)</p> <p>→ intervenants extérieurs : les éco-gestes à la maison, les bonnes manières (Monde & nature)...</p> <p>→ interdisciplinarité (lien géographie, sciences etc...)</p> <p>→ réalisation d'un jardin/potager</p>

Projet pastoral

Par son caractère propre, l'école Notre Dame de Beauregard souhaite :

- Vivre des **temps forts** (célébrations, semaine de la mission, projets avec la paroisse...)
 - Projet catéchétique de Lamballe : une paroisse qui célèbre
- Vivre des **temps de partage** (actions solidaires, échange entre élèves, ...)
- Connaître quelques éléments de la **culture chrétienne** (fêtes chrétiennes, personnages bibliques, personnes marquantes)
 - Projet catéchétique de Lamballe : une paroisse qui catéchise
- Etre un **relais d'informations de la paroisse** auprès des familles.

Actions	
Vivre des temps forts	- célébration
Vivre des temps de partage	- échanges entre les classes
Connaître quelques éléments de la culture chrétienne	Cf. programme de chaque classe