

« **Aujourd'hui, le temps d'inventer demain !** »

Projet d'établissement 2018-2021

Un projet d'établissement est de nature à donner de la lisibilité, du sens, de la cohérence à ce qui se vit, en paroles et en actes, par et pour une communauté éducative. Nous souhaitons qu'il montre à voir une école bien vivante qui accueille et accompagne des enfants.

Présentation de l'école

Notre école est une école catholique qui est ouverte à tous les enfants sans distinction d'aucune sorte. Elle est sous contrat d'association avec l'État. Il y est dispensé un enseignement qui respecte les programmes officiels de l'Éducation Nationale, remplissant ainsi une mission de service public d'éducation et d'enseignement.

L'école a été ouverte en 1939. Elle est passée en contrat d'association le 7 septembre 1990.

Aujourd'hui, notre structure compte 2 classes. Elle est implantée sur le territoire de la ville de Lamballe, à Saint-Aaron, et fait partie d'un secteur d'écoles dynamique et animé.

Trois associations fonctionnent en partenariat avec l'équipe éducative :

- l'OGEC (organisme de gestion)
- l'APEL (association des parents d'élèves)
- l'ACCF (association propriétaire des locaux)

L'équipe éducative se compose de deux enseignants, d'une ASEM (agent de service de l'école maternelle), d'une AVS (auxiliaire de vie scolaire) et d'un enseignant spécialisé (accompagnement d'élèves en situation de besoin particuliers) intervenant sur le secteur. L'école est aussi associée à la formation des maîtres et accueille ainsi des stagiaires.

Projet éducatif (du côté du sens, des valeurs)

Pour "faire réussir tous les élèves", chaque enfant doit pouvoir se sentir à l'aise et en confiance dans son établissement scolaire.

*Nous voulons que notre école soit un lieu où **l'acquisition du savoir** s'inscrit dans un projet plus vaste **d'éducation de la personne toute entière**, dans un climat de confiance et de dialogue entre tous les partenaires qui forment la COMMUNAUTE ÉDUCATIVE : enfants, parents, enseignants, personnel, organisme de gestion, paroisse.*

Ce projet repose sur des valeurs partagées.

Une école...

où l'élève découvre la richesse d'être ensemble (élèves, enseignants, ASEM, AVS/EVS, enseignant spécialisé) en **respectant** des règles

à taille humaine qui facilite **l'intégration** des élèves et des familles

où l'enfant bénéficie d'une **ouverture** à la culture et aux arts, à la différence

où la **parole** et l'expression de l'enfant sont valorisées

où le **sens de l'effort** est développé

Bilan du projet d'établissement 2015-2018

Le précédent projet d'établissement identifiait les thèmes suivants : **développer l'expression, vivre ensemble, acquérir de la méthodologie dans les activités scolaires, sensibiliser au développement durable.**

Ils se sont déclinés autour de différents projets et ont été abordés de façon transversale ou ciblée, ponctuelle ou longitudinale. **Par exemple :**

→ **aménagement de la cour de récréation** : les élèves ont participé à la délimitation d'espaces ayant des caractéristiques propres (espace calme, espace jeux collectifs avec ou sans objets, espace jeux individuels en mouvement). Ils ont aussi écrit un règlement de cour. Enfin, ils ont réalisé une fresque murale constituant la trace d'autres projets pédagogiques. Cet aménagement a donc principalement servi le thème « vivre ensemble » et s'est déroulé tout au long de l'année 2015-2016, l'enjeu étant de faire perdurer les principes de vie sur la cour de récréation depuis.

→ **Les spectacles annuels** ont permis de développer les thèmes expression et vivre ensemble mais aussi acquisition d'une méthodologie dans les activités scolaires. Ainsi, le spectacle 2018 a eu pour fil rouge ce que l'on apprend à l'école et la façon dont on l'apprend...

→ **Les sorties scolaires** ont naturellement relevé du vivre ensemble mais ont aussi été l'occasion de sensibiliser les élèves au développement durable : visite d'un aquarium marin, d'un zoo, sortie en baie du Mont Saint Michel etc...

→ **La sensibilisation au développement durable** s'est aussi déclinée de façon transversale sur les trois années scolaires (économies d'énergie [eau, électricité], tri des déchets) dans le cadre des cours de géographie et de sciences notamment.

Les résultats sont relativement probants même s'il ne sont pas toujours mesurables. Aussi, il convient d'inscrire ces axes de réflexion dans le temps et la continuité des années à venir.

Projet d'établissement 2018-2021

Pour les trois années à venir, nos axes seront les suivants :

→ **connaître et « vivre » notre territoire** : commune, ville, communauté de communes
→ visites de lieux clés : musée, haras, caserne, littoral...

→ **prendre soin de sa santé** : bien manger, bien dormir, faire du sport, limiter les écrans et de façon générale les pratiques addictives (TV, jeux vidéos)...

→ **prendre soin des autres** : apprendre à porter secours, lutter contre les formes de discrimination, régler un conflit de façon pacifique et constructive...

Projet pastoral

Par son caractère propre, l'école Notre-Dame de Beauregard souhaite :

- faire vivre des **temps forts** (célébrations, semaine de la mission, projets avec la paroisse...)
- faire vivre des **temps de partage** (actions solidaires, échange entre élèves...)
- faire connaître quelques éléments de la **culture chrétienne** (fêtes chrétiennes, personnages bibliques, personnes marquantes)
- Etre un **relais d'informations de la paroisse** auprès des familles.

* * * * *